

ÍNDICE

1. Introducción	9
1.1. Marco normativo	13
1.1.1. Perspectiva internacional.....	13
1.1.2. Perspectiva nacional y autonómica.....	15
1.1.3. Normativa interna: los Estatutos de la Universidad de Málaga	18
2. Buenas prácticas docentes en género e igualdad	19
2.1. La perspectiva de género como eje de una buena práctica docente.....	19
2.2. ¿Qué es una mala práctica docente en género e igualdad?.....	21
3. Ámbitos de aplicación de las buenas prácticas.....	26
3.1. Lenguaje.....	26
3.2. Dinámicas de trabajo en clase.....	30
3.3. Elaboración de actividades prácticas.....	33
3.4. Bibliografía	35
3.5. Perspectiva de género en el contenido docente.....	38
3.6. Tutorías y otras actividades docentes fuera del aula .	44
3.7. Doctorado: dirección y tutorización con perspectiva de género	49
4. Actuaciones para la detección de comportamientos discriminatorios por razones de género.....	54

4.1. Encuestas.....	54
4.1.1. Introducción	54
4.1.2. Algunas iniciativas en España sobre el uso de encuestas pra medir la desigualdad de género en la Universidad.....	56
4.1.3. Una propuesta de modelo de encuesta para la valoración de actitudes machistas entre el alumnado: guía para la elaboración y principales resultados	60
4.2. Grupos de discusión.....	64
4.3. Docentes como agentes de igualdad	67
5. Bibliografía de referencia.....	71