

# Índice

<b>El aprendizaje del psicólogo sanitario novel: el logro de la eficacia y la eficiencia</b>	<b>9</b>
<b>Uso de tratamientos blended (online + presencial grupal) para el abordaje de los trastornos psicológicos en el Servicio de Asistencia Psicológica de la Universitat Jaume I</b>	<b>10</b>
<b>Implicaciones terapéuticas de los Eventos Vitales Estresantes (EVE)</b>	<b>11</b>
<b>Estudio de los niveles de ansiedad y estado de ánimo en Estudiantes de doctorado</b>	<b>13</b>
<b>Análisis del perfil del usuario del Gabinete Psicopedagógico de la UGR para identificar líneas estratégicas del servicio</b>	<b>15</b>
<b>¿Existen diferencias entre distintos perfiles de sintomatología depresiva según el BDI-II?</b>	<b>16</b>
<b>Relación entre los perfiles patológicos de personalidad, el motivo de consulta, la interferencia y la adherencia al tratamiento</b>	<b>17</b>
<b>Primer Plan de Prevención de la Conducta Suicida de la Universidad de Málaga</b>	<b>18</b>
<b>Fase de identificación del programa de Atención a Estudiantes en Riesgo de Abandono (AERA)</b>	<b>19</b>
<b>Situación de salud y bienestar psicológico de los estudiantes de la Universidad de Almería</b>	<b>20</b>
<b>El Servicio de Psicología y Logopedia de la UAB en el año 3 de la pandemia</b>	<b>21</b>
<b>Protocolo Transdiagnóstico adaptado al Servicio de Psicología Aplicada (UNED) para terapia grupal</b>	<b>22</b>
<b>Flexibilidad psicológica como forma de regulación emocional a través de metáforas: una intervención grupal en la unidad de atención psicológica</b>	<b>24</b>
<b>Caso clínico: conviviendo con la ansiedad</b>	<b>25</b>
<b>Frecuencia de victimización detectada en los usuarios de PsiCall UCM</b>	<b>26</b>
<b>Guía para establecer y mantener relaciones de pareja saludables</b>	<b>27</b>
<b>Estudio de caso único: eficacia de un tratamiento cognitivo-conductual en un paciente con distimia y ansiedad social en el Servicio de Psicología Aplicada de la UNED (SPA) Madrid</b>	<b>29</b>
<b>Reducción de conductas antisociales en el contexto escolar a través de la aplicación del programa Cuenta Conmigo</b>	<b>30</b>
<b>Análisis y Resolución de Caso único. Alteración del ánimo relacionado con el rendimiento académico</b>	<b>31</b>
<b>I Plan de Prevención del Suicidio de la Universidad de Málaga: analizando la estrategia de sensibilización hacia la conducta suicida</b>	<b>32</b>
<b>Frecuencia y diferencias de violencia física y no física de usuarios hacia profesionales sanitarios de centros hospitalarios</b>	<b>33</b>
<b>Protocolo de Evaluación e Intervención en Autoestima</b>	<b>34</b>

<b>Complementos a la intervención psicoterapéutica en SPPU. La práctica del deporte en universitarios como posible factor de su bienestar psicológico.</b>	<b>35</b>
<b>Violencia de género: instrumentalización de los/as niños/as según víctimas y agresores</b>	<b>36</b>
<b>Tratamiento cognitivo-conductual en un caso de una estudiante adulta con estado de ánimo deprimido</b>	<b>37</b>
<b>Creación de un grupo de autoayuda sobre ansiedad en el Servicio de Atención Psicológica de la Universidad de Cádiz</b>	<b>39</b>
<b>Intervención cognitivo – conductual en un caso de hematófobia a través de Realidad Virtual</b>	<b>40</b>
<b>Intervención desde el modelo transdiagnóstico: el papel del síndrome cognitivo atencional en los problemas psicológicos</b>	<b>42</b>
<b>Adaptación de un programa de Terapia Dialéctico-Conductual al contexto clínico universitario</b>	<b>44</b>
<b>Descripción de ítems y propiedades psicométricas del cuestionario CONVIVE</b>	<b>45</b>
<b>Propuesta de intervención grupal para la mejora de las habilidades sociales y la asertividad</b>	<b>46</b>
<b>Síntomas psicopatológicos en estudiantes universitarios según su área de estudios</b>	<b>47</b>
<b>Preocupaciones: a propósito de un caso</b>	<b>48</b>
<b>La relación entre la violencia de usuarios hacia el personal de salud mental y sus consecuencias</b>	<b>49</b>
<b>El papel modulador de la satisfacción laboral en la relación entre violencia de usuarios no física y agotamiento emocional</b>	<b>50</b>
<b>Evolución del servicio del Gabinete Psicopedagógico de la UGR en los últimos 5 años</b>	<b>51</b>
<b>La influencia del sexo percibido en la relación actitud conducta en violencia escolar: Un estudio cualitativo</b>	<b>52</b>
<b>Consecuencias de la violencia laboral en el bienestar psicológico del personal de enfermería</b>	<b>53</b>
<b>Aumento de conductas prosociales en el contexto escolar tras la aplicación del programa “Cuenta Conmigo”</b>	<b>54</b>
<b>Menores LGTBIQA+ en el contexto escolar. Un estudio cualitativo de evaluación de actitudes hacia la violencia</b>	<b>55</b>
<b>Intervención en un caso de depresión, ansiedad y miedo a la soledad</b>	<b>56</b>
<b>Evaluación de la eficacia de un programa de telepsicología aplicado durante el confinamiento por COVID en el Servicio de Psicología Aplicada (UNED)</b>	<b>57</b>
<b>Síntomas psicopatológicos y hábitos en estudiantes universitarios según su nivel de estudios</b>	<b>58</b>
<b>Estudio de Caso: Monitorización y Feedback en el Proceso Terapéutico</b>	<b>59</b>
<b>Información descriptiva de las características y sintomatología de los usuarios del SAP de la UCLM en el Campus de Albacete</b>	<b>60</b>

<b>Victimización y sintomatología en población universitaria usuaria del servicio PsiCall UCM</b>	<b>61</b>
<b>Grupo terapéutico: “Prevención en riesgo cardiovascular”</b>	<b>62</b>
<b>Conflictos entre usuarios y profesionales en los centros de Atención Primaria en tiempo de COVID-19</b>	<b>63</b>
<b>El Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) en tiempos de COVID-19: Actividades asistenciales</b>	<b>64</b>
<b>Taller psicoeducativo de atención al climaterio y menopausia en un Servicio de Atención Psicológica Universitario</b>	<b>65</b>
<b>Frecuencia y prevalencia de la sintomatología psicológica en estudiantes por niveles de severidad</b>	<b>66</b>
<b>Análisis del impacto de la COVID-19 sobre las demandas del Servicio de Asistencia Psicológica Sanitaria de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA)</b>	<b>67</b>
<b>Perfil de la población universitaria en Asistencia Psicológica Grupal de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA)</b>	<b>68</b>