

Índice

El aprendizaje del psicólogo sanitario novel: el logro de la eficacia y la eficiencia	9
Uso de tratamientos blended (online + presencial grupal) para el abordaje de los trastornos psicológicos en el Servicio de Asistencia Psicológica de la Universitat Jaume I	10
Implicaciones terapéuticas de los Eventos Vitales Estresantes (EVE)	11
Estudio de los niveles de ansiedad y estado de ánimo en Estudiantes de doctorado	13
Análisis del perfil del usuario del Gabinete Psicopedagógico de la UGR para identificar líneas estratégicas del servicio	15
¿Existen diferencias entre distintos perfiles de sintomatología depresiva según el BDI-II?	16
Relación entre los perfiles patológicos de personalidad, el motivo de consulta, la interferencia y la adherencia al tratamiento	17
Primer Plan de Prevención de la Conducta Suicida de la Universidad de Málaga	18
Fase de identificación del programa de Atención a Estudiantes en Riesgo de Abandono (AERA)	19
Situación de salud y bienestar psicológico de los estudiantes de la Universidad de Almería	20
El Servicio de Psicología y Logopedia de la UAB en el año 3 de la pandemia	21
Protocolo Transdiagnóstico adaptado al Servicio de Psicología Aplicada (UNED) para terapia grupal	22
Flexibilidad psicológica como forma de regulación emocional a través de metáforas: una intervención grupal en la unidad de atención psicológica	24
Caso clínico: conviviendo con la ansiedad	25
Frecuencia de victimización detectada en los usuarios de PsiCall UCM	26
Guía para establecer y mantener relaciones de pareja saludables	27
Estudio de caso único: eficacia de un tratamiento cognitivo-conductual en un paciente con distimia y ansiedad social en el Servicio de Psicología Aplicada de la UNED (SPA) Madrid	29
Reducción de conductas antisociales en el contexto escolar a través de la aplicación del programa Cuenta Conmigo	30
Análisis y Resolución de Caso único. Alteración del ánimo relacionado con el rendimiento académico	31
I Plan de Prevención del Suicidio de la Universidad de Málaga: analizando la estrategia de sensibilización hacia la conducta suicida	32
Frecuencia y diferencias de violencia física y no física de usuarios hacia profesionales sanitarios de centros hospitalarios	33
Protocolo de Evaluación e Intervención en Autoestima	34

Complementos a la intervención psicoterapéutica en SPPU. La práctica del deporte en universitarios como posible factor de su bienestar psicológico.	35
Violencia de género: instrumentalización de los/as niños/as según víctimas y agresores	36
Tratamiento cognitivo-conductual en un caso de una estudiante adulta con estado de ánimo deprimido	37
Creación de un grupo de autoayuda sobre ansiedad en el Servicio de Atención Psicológica de la Universidad de Cádiz	39
Intervención cognitivo – conductual en un caso de hematófobia a través de Realidad Virtual	40
Intervención desde el modelo transdiagnóstico: el papel del síndrome cognitivo atencional en los problemas psicológicos	42
Adaptación de un programa de Terapia Dialéctico-Conductual al contexto clínico universitario	44
Descripción de ítems y propiedades psicométricas del cuestionario CONVIVE	45
Propuesta de intervención grupal para la mejora de las habilidades sociales y la asertividad	46
Síntomas psicopatológicos en estudiantes universitarios según su área de estudios	47
Preocupaciones: a propósito de un caso	48
La relación entre la violencia de usuarios hacia el personal de salud mental y sus consecuencias	49
El papel modulador de la satisfacción laboral en la relación entre violencia de usuarios no física y agotamiento emocional	50
Evolución del servicio del Gabinete Psicopedagógico de la UGR en los últimos 5 años	51
La influencia del sexo percibido en la relación actitud conducta en violencia escolar: Un estudio cualitativo	52
Consecuencias de la violencia laboral en el bienestar psicológico del personal de enfermería	53
Aumento de conductas prosociales en el contexto escolar tras la aplicación del programa “Cuenta Conmigo”	54
Menores LGTBIQA+ en el contexto escolar. Un estudio cualitativo de evaluación de actitudes hacia la violencia	55
Intervención en un caso de depresión, ansiedad y miedo a la soledad	56
Evaluación de la eficacia de un programa de telepsicología aplicado durante el confinamiento por COVID en el Servicio de Psicología Aplicada (UNED)	57
Síntomas psicopatológicos y hábitos en estudiantes universitarios según su nivel de estudios	58
Estudio de Caso: Monitorización y Feedback en el Proceso Terapéutico	59
Información descriptiva de las características y sintomatología de los usuarios del SAP de la UCLM en el Campus de Albacete	60

Victimización y sintomatología en población universitaria usuaria del servicio PsiCall UCM	61
Grupo terapéutico: “Prevención en riesgo cardiovascular”	62
Conflictos entre usuarios y profesionales en los centros de Atención Primaria en tiempo de COVID-19	63
El Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) en tiempos de COVID-19: Actividades asistenciales	64
Taller psicoeducativo de atención al climaterio y menopausia en un Servicio de Atención Psicológica Universitario	65
Frecuencia y prevalencia de la sintomatología psicológica en estudiantes por niveles de severidad	66
Análisis del impacto de la COVID-19 sobre las demandas del Servicio de Asistencia Psicológica Sanitaria de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA)	67
Perfil de la población universitaria en Asistencia Psicológica Grupal de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA)	68