

## Índice

<b>PRÓLOGO</b> .....	<b>23</b>
<b>APRENDIZAJE EN RED</b> .....	<b>24</b>
ABANDONOS DIFERENCIADOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE, HALLAZGOS DESDE LAS RUINAS.....	25
DIFERENTES ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EN FISIOTERAPIA: ANÁLISIS COMPARATIVO.....	29
LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL MEDIANTE EL USO DE LAS TIC .....	33
INSTAGRAM EN CIENCIA: UN NUEVO MODELO DE DIVULGACIÓN Y APRENDIZAJE.....	36
MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA DE ESTUDIANTES DE LA UNIÓN EUROPEA A TRAVÉS DEL PROYECTO IMAS (INCREASING MATHEMATICAL ATTAINMENT IN SCHOOLS).....	39
ESTRATEGIAS EN EL AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA DE BIOÉTICA PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNAM.....	43
DETERMINANDO EL APRENDIZAJE, LA ADAPTABILIDAD Y LA PROBLEMÁTICA DE CONEXIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR ANTE LA EDUCACIÓN VIRTUAL .....	48
USO DE LAS REDES SOCIALES COMO RECURSO EDUCATIVO EN METODOLOGÍAS ACTIVAS .....	53
CONCEPTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED, USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET Y ACTIVIDADES DIGITALES.....	56
LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS PLATAFORMAS DE <i>STREAMING</i> EN EL AULA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE UBICUO .....	59
REDES SOCIALES CON UN ENFOQUE PEDAGÓGICO. PERCEPCIÓN DE LOS PARTICIPANTES ANTE UN PRIMER ACERCAMIENTO.....	62
GRADO DE ACEPTACIÓN DE FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL A PRÁCTICAS <i>ONLINE</i> DE CIENCIAS MEDIADAS CON TIC .....	67
LA ENSEÑANZA DEL DIBUJO ARTÍSTICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA .....	71
GAMIFICACIÓN <i>ONLINE</i> EN ASIGNATURAS DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS. PERCEPCIÓN DE SU EFICACIA POR PARTE DE ALUMNADO.....	76
ADAPTACIÓN TIC A LAS CLASES DE MATERIAS CON ALTO CONTENIDO DE DIBUJO TÉCNICO .....	80
SUPERVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES ASISTIDAS POR EL GRUPO.....	84
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE RECURSOS DIGITALES.....	88
EDMODO COMO PLATAFORMA ADAPTATIVA <i>ONLINE</i> PARA ALUMNOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA .....	92
REVISIÓN CIENCIOMÉTRICA DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS GAMIFICADAS EN DIFERENTES ÁREAS DE CONOCIMIENTO.....	98
RECURSOS DIGITALES DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA.....	102
MOTIVACIÓN, APRENDIZAJE Y GAMIFICACION EN EDUCACIÓN FÍSICA.....	105
EXPLORACIÓN PRELIMINAR SOBRE LAS PERCEPCIONES DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA RELACIONADAS CON EL DISEÑO DE UN E-TÁNDEM INTERCULTURAL .....	109
ESPACIOS VIRTUALES EN LA PRESENTACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LAS ARTES.....	113
TRASLADO A LA RED DE LAS DINÁMICAS Y METODOLOGÍAS ACTIVAS DE AULA.....	118

LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DEL COMPROMISO COMUNITARIO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	123
LA CÁMARA DE DOCUMENTOS. UNA HERRAMIENTA VERSÁTIL PARA DISPONER DE PIZARRA VIRTUAL EN LA DOCENCIA NO PRESENCIAL .....	127
VALORACIÓN Y USO DE <i>BLACKBOARD COLLABORATE</i> , <i>ZOOM</i> Y <i>MICROSOFT TEAMS</i> EN UN CONTEXTO UNIVERSITARIO DE APRENDIZAJE DE LENGUAS .....	131
ACEPTACIÓN Y ADAPTACIÓN DE LAS PLATAFORMAS EMINUS UNIVERSIDAD VERACRUZANA.....	134
ANÁLISIS DE LA MOTIVACIÓN EN UNA RED SOCIAL DISCIPLINAR DESDE EL MODELO DE E-MODERACIÓN DE GILLY SALMON .....	138
USO DE KAHOOT! PARA EVALUAR APRENDIZAJE CON ÉNFASIS LÚDICO .....	142
USO DE UNA RED SOCIAL DISCIPLINAR DURANTE UN TALLER SOBRE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (EPA) .....	146
<b>INNOVACIÓN CON TECNOLOGÍAS.....</b>	<b>150</b>
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EL ALUMNO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) .....	151
RELATOS DE LA EXPERIENCIA CÁTEDRAS EN ESPEJO EN ESCENARIOS VIRTUALES: ESPACIOS CURRICULARES DE ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN UNQ-UNICEN .....	156
EL FUTURO PROFESORADO DE SECUNDARIA Y LA POESÍA MULTIMODAL: SENTIR, DECIR, VER LA POESÍA .....	160
TWITTER Y SUS IMPLICACIONES TECNODIDÁCTICAS.....	164
“CEREBRANDO” LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL MODELO VESS .....	168
COMUNIDAD VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA DOCENTES DE LA ASIGNATURA APRENDIENDO A EMPRENDER DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA.....	172
DISEÑO, VALIDACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA FICHA DE ANÁLISIS DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 ENTRE FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	177
EL ESTUDIO DE CASO PARA LA FORMACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA CON Y SOBRE TECNOLOGÍAS .....	181
EVALUACIÓN DE APLICACIONES TECNOLOGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL NIVEL MEDIO BÁSICO EN MÉXICO .....	185
REALIDAD AUMENTADA COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: EXPERIENCIA FORMATIVA EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL...	190
INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL USO DE PODCAST EN LA METODOLOGÍA ROLE PLAYING ALBERGADA EN MOODLE .....	197
EL USO DEL LIBRO DIGITAL COMO ESTRATEGIA DE ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EDUCACIÓN. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.....	201
LAS TARJETAS DIGITALES (FLASHCARDS) EN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA .....	205
EL VÍDEO EDUCATIVO: DE ACTOR PASIVO A PROTAGONISTA DE SU PROPIO APRENDIZAJE.....	209
INNOVACIÓN CON TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE PROGRAMACIÓN .....	214
APLICACIONES DIGITALES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA EN ESTUDIANTES CON DISLEXIA .....	218
LOS RECURSOS T.I.C.: ELEMENTOS POSIBILITADORES DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD.....	223
EL USO DE TELEGRAM COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN PRINCIPAL ESTUDIANTE-PROFESOR EN UNA ASIGNATURA DE PRIMER CURSO DE VETERINARIA.....	227

EL HACKATHON COMO ESTRATEGIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA INDAGACIÓN Y LA CONTEXTUALIZACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO DE SECUNDARIA .....	231
ADAPTACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO DE COMUNICACIONES AUDIOVISUALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	236
EXPERIENCIA DE USO DE EDPUZZLE EN UN CONTEXTO EDUCATIVO NO PRESENCIAL.....	240
REDES EDUCATIVAS COMO ESPACIOS DE APRENDIZAJE COMPARTIDO ENTRE DOCENTES.....	244
METODOLOGÍAS INCLUSIVAS CON RECURSOS TECNOLÓGICOS.....	249
USO DE LA ESTRATEGIA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS CON ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA.....	253
ROBÓTICA EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.....	259
NUEVAS REALIDADES EDUCATIVAS EN INFANTIL ANTE LA REALIDAD AUMENTADA.....	264
SCAPE ROOM EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	269
TWITTER COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	273
DISEÑO DE <i>SOFTWARE</i> PARA LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL STORYTELLING EN EDUCACIÓN INFANTIL .....	277
EL CABALLO, UNA REALIDAD EN LA ESCUELA .....	285
EL IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO EN LA MEJORA DEL NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LENGUA CATALANA. UN ESTUDIO DE CASO. ....	289
MATERIALES DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE EN DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA: UNA EXPERIENCIA EN ESCENARIOS SEMIPRESENCIALES Y VIRTUALES DE DOCENCIA.....	296
COMPARACIÓN ENTRE DOS RECURSOS TIC PARA COMPLEMENTAR LA DOCENCIA PRESENCIAL EN ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS.....	300
PLANIFICACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y LA PROPUESTA DE INFOGRAFÍAS.....	305
DINAMIZANDO EL AULA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA: UNA PROPUESTA DE EXPERIENCIA TECNOPEDAGÓGICA.....	310
LA EDUCACIÓN EN VALORES COMO PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN UNA ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS.....	314
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS CONCEPTOS DE PRISMA Y PIRÁMIDE CON ESTUDIANTES DE 6º DE PRIMARIA USANDO <i>SOFTWARE</i> DE REALIDAD VIRTUAL.....	317
BLOCKCHAIN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE ITINERARIOS INDIVIDUALIZADOS DE APRENDIZAJE CON PERSPECTIVA GLOBAL.....	322
TUTORÍA ENTRE IGUALES EN EL PORTAFOLIO DIGITAL: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN .....	326
APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES: USO DEL LMS CANVAS INSTRUCTURE EN CURSOS DE PRE Y POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA.....	330
ROBLOX COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN PRIMARIA .....	337
APRENDIZAJE MEDIANTE TAREAS COMPETENCIALES Y GAMIFICACIÓN .....	343
SELECCIÓN DE CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN EN LA ATENCIÓN INICIAL DE PACIENTES EN CASOS DE EMERGENCIA A TRAVÉS DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE .....	348
LA INCORPORACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA SU MEDIACIÓN PEDAGÓGICA EN AULAS VIRTUALES –PERCEPCIONES DOCENTES DESDE UN CURSO DE FORMACIÓN-.....	359
DISEÑO DE VIDEOJUEGO BAJO LA METODOLOGÍA GAME-BASED LEARNING PARA FACILITAR LA FORMACIÓN DE HÁBITOS ALIMENTARIOS EN NIÑOS CON DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDAD CELÍACA	363

RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA: NECESIDADES EMERGENTES ANTE LAS NUEVAS VÍAS DE COMUNICACIÓN DIGITAL .....	367
DISEÑO DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES CHANGEMAKER EN ESCOLARES EUROPEOS.....	370
TECNOLOGÍAS COMO RECURSO PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DESDE DISTINTOS CONTEXTOS PROFESIONALES.....	377
INNOVACIÓN CON TECNOLOGÍA: DEL AULA AL RECICLAJE CREATIVO.....	381
EXPERIENCIA DE CREATIVIDAD EN EL PREGRADO DE CIENCIAS E INGENIERÍA, BASADA EN METODOLOGÍAS STEM.....	385
METODOLOGÍAS ACTIVAS Y DISCORD: UNA ALTERNATIVA AL TRABAJO ACTIVO EN UNA ÉPOCA POST-COVID.....	387
<b>POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....</b>	<b>392</b>
LA COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A TRAVÉS DE LOS CONTENIDOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	393
T.I.C., DISCAPACIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR. HACIA EL DESARROLLO DE PLANES DE FORMACIÓN DOCENTE INCLUSIVOS.....	397
EL USO DE LAS T.I.C. EN EL DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.....	400
LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y SU DESARROLLO EN EL CURRÍCULO ANDALUZ.....	403
COMPETENCIA DIGITAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO: APROXIMACIÓN MEDIANTE UNA EXPERIENCIA DESDE EL PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA .....	406
PLAN DE ACCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE USO DE TIC EN LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO .....	411
<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE CON TECNOLOGÍA.....</b>	<b>416</b>
DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE OBJETOS EN REALIDAD AUMENTADA DE LOS ELEMENTOS DE LA TABLA PERIÓDICA.....	417
LA LUCHA CONTRA LA BRECHA DIGITAL DE MUJERES GITANAS DURANTE LA CRISIS DEL COVID-19. EXPERIENCIA DE UNA ASOCIACIÓN MALAGUEÑA CON ALMA GITANA .....	421
ANÁLISIS DEL ENGAGEMENT INICIAL EN ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL UTILIZANDO LA WIKI COMO RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	425
BUENAS PRÁCTICAS TIC PARA PREVENIR EL CIBERACOSO.....	429
COMPETENCIA DIGITAL Y FORMATIVA DEL DOCENTE DEL EN EL AULA DE MATEMÁTICAS.....	433
DISEÑO DE SESIONES INSTRUCCIONALES PARA ENTORNOS VIRTUALES ADAPTATIVOS UTILIZANDO UN ENFOQUE DE CONSTRUCCIÓN INCREMENTAL .....	437
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ENTORNOS VIRTUALES: PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y EL RIESGO DE ABANDONO .....	443
LOS ARCHIVOS AUDIOVISUALES <i>ONLINE</i> COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO .....	447
ANÁLISIS SOBRE EL USO DE PLATAFORMAS DE VIDEOCONFERENCIA PARA EL APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA CON ESPECIAL INCIDENCIA EN LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA	450
“ASOMARSE AL MUNDO”: PROPUESTA DE ACERCAMIENTO A LA LECTOESCRITURA EN EL PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL .....	453
LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES EN LAS HERRAMIENTAS DE GOOGLE PARA LA EDUCACIÓN.....	458

COLEGIOS BVM IRLANDESAS COMO GOOGLE REFERENCE SCHOOL NETWORK. BUENAS PRÁCTICAS PARA EL ÉXITO EDUCATIVO .....	462
ECOSISTEMA DE PLATAFORMAS DIGITALES CONTEMPORÁNEAS EN EL CENTRO DEL PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE COVID-19 .....	466
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE PARA LA CREACIÓN DIGITAL: EL AULA DEL FUTURO .....	471
IMPACTO DEL AISLAMIENTO SOCIAL COMO RIESGO PSICOSOCIAL EN LOS DOCENTES DE CONTENIDOS ONLINE. ESTADO DEL ARTE .....	478
TECNOESTRÉS POR EL USO DE LAS TIC ENTRE EL ALUMNADO DE ASIGNATURAS DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS .....	482
MEMES EDUCATIVOS: UNA OPORTUNIDAD PARA LA ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL EN MEDIOS Y TIC .....	486
REFLEXIONES PEDAGÓGICAS SOBRE LAS APLICACIONES IMPARTIDAS POR EL PROFESORADO UNIVERSITARIO: NECESIDAD DE FOMENTAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA .....	491
RESPUESTA EDUCATIVA CON T.I.C. AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA: REFLEXIONES Y OPORTUNIDADES.....	495
SENSACIONES PSICOSOCIALES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANTE EL COVID-19.....	499
EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR PSICOLOGÍA Y PROGRAMA CAPSTONE UCN: CLASE INVERTIDA, SIMULACIÓN Y <i>DEBRIEFING</i> CON BUEN JUICIO MEDIADAS POR TIC.....	503
ESCOLA(TIC)ZADOS: ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS T.I.C. EN LAS AULAS .....	508
PRÁCTICAS DOCENTES UTILIZANDO T.I.C. EN PANDEMIA: CASO COLEGIO SANTA ISABEL DE HUNGRÍA .....	512
COANNOTATION: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS.....	515
DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EVALUACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN MEDIANTE UN MODELO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO .....	521
DERECHO ROMANO Y <i>BREAKOUT</i> DIGITAL.....	528
COMPETENCIA DIGITAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: PRÁCTICAS ASOCIADAS A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y SEGURIDAD DIGITAL .....	531
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS APOYADAS POR MEDIACIÓN TECNOLÓGICA: UN ESTUDIO DE CASO EN TIEMPO DE PANDEMIA.....	535
PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ACERCA DE LA FORMACIÓN BIMODAL.....	539
IMPLICACIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS EN LA PARTICIPACIÓN DE UN BLOG .....	542
EVALUANDO PROGRAMACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	546
ACCIÓN TUTORIAL Y GESTIÓN DE GRUPOS EN ENTORNOS HÍBRIDOS Y VIRTUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR .....	550
TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE IDIOMAS DURANTE EL CONFINAMIENTO: LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES .....	553
BUENAS PRÁCTICAS EN LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19. EL CASO DEL COLEGIO SAN ALBERTO MAGNO.....	557
APLICACIÓN DE LAS T.I.C. PARA OPTIMIZAR EL TRABAJO EN EQUIPO EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL.....	561
FORMACIÓN EN T.I.C. PARA LAS FAMILIAS. VENTAJAS Y RIESGOS DE LA TECNOLOGÍA.....	566
LA GAMIFICACIÓN COMO METODOLOGÍA EMERGENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA .....	570

ANÁLISIS DEL USO INTERDISCIPLINAR DE LA TECNOLOGÍA FRENTE A LOS RETOS DE EDUCACIÓN .....	574
DISEÑO DE MATERIALES Y RECURSOS DE APRENDIZAJE ACCESIBLES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ...	578
REDES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. REFLEXIÓN DESDE LA LITERATURA CIENTÍFICA .....	582
CATEGORIZACIÓN DE COMPETENCIAS PARA DOCENTES EN EDUCACIÓN STEM .....	586
ALFABETIZACIÓN DIGITAL COMO PUENTE HACIA LA INFOINCLUSIÓN Y EL EMPODERAMIENTO CIUDADANO .....	590
<b>INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>593</b>
CONCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE PSICOPEDAGOGÍA EN TORNO A LAS TIC COMO PRODUCTORAS DE APRENDIZAJE.....	594
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES SOBRE LA COVID-19 EN EDUCACIÓN .....	599
REVISIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. ....	603
FACTORES DE LA ATRIBUCIÓN DE FUTUROS MAESTROS AL EMPLEO DE JUEGOS DIGITALES SERIOS COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL APRENDIZAJE DE UNA MATERIA. ESTUDIO DE CASO .	607
LA FORMACIÓN DEL DOCENTE DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN TORNO A LA REALIDAD MIXTA EN ÁMBITOS INCLUSIVOS .....	611
ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A PARTIR DE LA CONTRIBUCIÓN DE LAS TIC.....	616
PERCEPCIÓN DOCENTE DEL USO DE EDMODO COMO PLATAFORMA VIRTUAL DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA DE SECUNDARIA .....	621
MEJORANDO LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN EL PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ...	625
EL EFECTO DE LAS SERIES DE TELEVISIÓN COMO MATERIAL DIDÁCTICO EN LA FORMACIÓN INFORMAL E INTERCULTURAL DEL FUTURO PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA .....	629
EDUCACIÓN PRIMARIA EN TIEMPOS DE COVID-19.....	633
ESCENARIOS VIRTUALES EN EL AULA. EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS Y REFLEXIONES EN TORNO A HTC, OCULUS QUEST Y HP REVERB G2. ENTRE EL DESEO Y LA REALIDAD.....	637
UTILIZACIÓN DE APLICACIONES EDUCATIVAS PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	639
FUTUROS MAESTROS FRENTE AL ACOSO ESCOLAR: CREENCIAS DEL DAÑO EN DISTINTOS LOS ROLES Y CONTEXTOS (REALES VS VIRTUALES).....	644
LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA EN LOS TIEMPOS DE LA COVID-19.....	649
CONSUMO TECNOLÓGICO DURANTE EL CONFINAMIENTO .....	654
LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE DOCENTES DE PRIMARIA EN ESCUELAS PÚBLICAS. UN CASO DE LIMA METROPOLITANA.....	659
FUTURO PROFESORADO: ¿INCLUIRÁ LA PROGRAMACIÓN EN SU ACTIVIDAD PEDAGÓGICA? .....	664
LA FORMACIÓN EN T.I.C. Y DISCAPACIDAD DE LOS CENTROS DE RECURSOS Y DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIOS DE SEVILLA.....	669
TECNOLOGÍA EN LA ESCUELA RURAL: UN ESTUDIO DE CASO ÚNICO.....	673
LA INFOXICACIÓN EN LA COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESORADO DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID19. CURSO 2020 - 2021 .....	677
USO E INTEGRACIÓN DE LAS TABLETAS DIGITALES EN PRIMARIA. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA PILOTO: “EL PROYECTO SNAPPET”. .....	681
COVID-19: EVOLUCIÓN DEL USO EDUCATIVO DE LAS TIC EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESTUDIO DE UN CASO .....	685

LA MICROCERTIFICACIÓN DIGITAL Y SU INTEGRACIÓN A LAS TITULACIONES TRADICIONALES EN CANADÁ. UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	689
CONDUCTAS DE RIESGO EN LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS .....	694
ANÁLISIS DE LA FIABILIDAD DE LA CORRECCIÓN AUTOMÁTICA DE LA COMPRESIÓN LECTORA CON EL EMPLEO DEL <i>SOFTWARE</i> G-RUBRIC.....	699
MOTIVACIÓN ANTE EL USO DE LA REALIDAD AUMENTADA DE LOS ESTUDIANTES DE CC. DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA .....	702
EFFECTOS DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA BASADA EN EL USO DE LAS TIC SOBRE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN FÍSICA EN 1º DE BACHILLERATO .....	706
MEJORA DE LA ATENCIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS T.I.C. EN PERSONAS MAYORES .....	710
EL EMPRENDIMIENTO DIGITAL COMO COMPETENCIA ESENCIAL DE LOS UNIVERSITARIOS.....	713
VALIDACIÓN DEL MODELO TEP APLICADO AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE DESDE EL MÉTODO DELPHI MODIFICADO .....	718
EVALUACIÓN DOCENTE DESDE LA TEORÍA DEL CAMBIO .....	722
CONOCIMIENTO Y USO DE HERRAMIENTAS T.I.C. EN FUTUROS MAESTROS/AS DE INFANTIL.....	724
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA ADICCIÓN A INTERNET EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	728
ANÁLISIS DE LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL A DISTANCIA .....	732
FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y REDES SOCIALES: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA ....	736
MODALIDAD EN LÍNEA EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN DURANTE LA CONTINGENCIA POR COVID-19.....	740
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y PRÁCTICA EN EL AULA.....	746
REDES SOCIALES Y CAPACIDADES COGNITIVAS EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.....	750
PROKNOW-C SOBRE BUENAS PRÁCTICAS Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES .....	754
COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES EN UNA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EN CHILE CONSIDERANDO EL USO PEDAGÓGICO DE TIC .....	760
DISEÑO DE UN PROTOTIPO DE <i>APP</i> SOBRE EL PROYECTO NORIA EN EDUCACIÓN INFANTIL.....	764
SACITED, PROPUESTA DE UN SISTEMA INTELIGENTE PARA DETERMINAR LAS MEJORES SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA INTEGRACION DE TIC EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS .....	767