

## INDICE

1. Presentación a cargo de D. <sup>a</sup> Isabel Jiménez Lucena .....	7
2. Introducción .....	9
3. <i>El feminismo en la docencia universitaria.</i> Lección inaugural por D. <sup>a</sup> Pilar Ballarín Domingo.....	13
4. Mesas redondas. Resúmenes .....	29
4.1. Mesa Género y Ciencias Sociales y Jurídicas .....	29
4.2. Mesa Género y Humanidades .....	39
4.3. Mesa Género y Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la salud, Informática y Ciencias .....	51
4.4. Mesa Género y Educación .....	61
5. Comunicaciones ampliadas .....	73
5.1. La visibilidad de la mujer traductora a través de la documentación. <i>Rocío Palomares Perraut y Ana Ortiz Cortés</i> .....	75
5.2. Abuso sexual infantil y feminicidio. Un proyecto de coordinación Educativa. <i>Luisa María del Águila, Teresa Linde -Valenzuela y Piedad         Calvo León</i> .....	82
5.3. Red Interdisciplinar con enfoque feminista en la formación del profesorado. <i>M. Teresa Sánchez Compañá, Cristina Sánchez Cruzado,         Carmen Rosa García Ruiz y Carolina Martín Gámez</i> .....	93
5.4. Las políticas de seguridad basadas en el enfoque de género. <i>María Izco Rincón</i> .....	96
5.5. Una reflexión sobre el género desde la filosofía budista coreana: Kim Iryeop. <i>Gloria Luque Moya</i> .....	109

5.6. Género e igualdad en la docencia universitaria sobre libertad religiosa. <i>Marina Meléndez- Valdés Navas</i> .....	120
5.7. La mediación como técnica pacífica de solución de conflictos. Consecuencia del creciente pluralismo religioso. <i>Jose A. Parody</i> .....	132
5.8. Experiencias docentes e investigaciones en género. Espacios Colaborativos interdisciplinarios para una universidad feminista. <i>Belén Ruiz Garrido, Haizea Barcenilla García, Lorena Barco Cebrián, Carmen Cortés Zaborras, Javier Cuevas del Barrio, Antonia García Luque, Isabel Garnelo Díez, Alicia Marchant Rivera, Maite Méndez Baiges, Pilar Pezzi Cristóbal, Eva Ramos Frendo, Rosalía Torrent Esclapés y Pilar Ybáñez Worboys</i> .....	145
5.9. Una mirada introspectiva. Educación artística y género en la formación De maestros y maestras de educación infantil y primaria. <i>Carmen VaqueroCañestro y Rocío Texeira Jiménez</i> .....	168
5.10. Propuesta para una selectividad inclusiva. <i>Victoria Cansino Robles</i> .....	181
5.11. Evaluación de la percepción del alumnado universitario sobre la Perspectiva de género en los estudios superiores. <i>Fátima Cisneros Ávila, Anabel Cerezo Domínguez y María José Benítez Jiménez</i> .....	199
5.12. La nulidad de los planes territoriales y urbanísticos: Análisis de la Perspectiva de género. <i>M<sup>a</sup> Remedios Zamora Roselló</i> .....	208
5.13. La dimensión de género en ciencias sociales y jurídicas en la universidad de Málaga. <i>Carolina Jiménez Sánchez</i> .....	221
5.14. Ideas previas sobre diferencias de género: la utilidad del cuestionario IPG en la materia de “Convivencia e igualdad en contextos educativos” en El Máster en Igualdad y Género de la Uma. <i>Ángela M. Muñoz Sánchez y Ana M. Sánchez Sánchez</i> .....	229
5.15. Coordinación y desarrollo de buenas practicas con perspectiva de Género en el itinerario de intervención psicoeducativa: la versión reducida Del cuestionario de ideas previas sobre género. <i>Ángela M. Muñoz, Javier Fernández-Baena, M<sup>a</sup> Belén García, María D. Salas y María J. Fuentes</i> .....	236
6. Conclusiones .....	245