

Índice

PRÓLOGO	8
INTERACCIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO MEDIANTE LAS REDES SOCIALES PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.....	9
INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL <i>ESCAPE ROOM</i> : UNA PANORÁMICA INCLUSIVA EN EL ESCENARIO UNIVERSITARIO	10
CREACIÓN DE RECURSOS A.B.J. POR PARTE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO COMO ELEMENTO MOTIVADOR Y FACILITADOR.....	11
ANDROIDE ROTO – TALLER DE REPARACIÓN DE <i>SMARTPHONES</i> EN FP BÁSICA.....	13
LA INTERVENCIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ANTE EL ENGAÑO PEDERASTA EN LÍNEA CONOCIDO COMO <i>GROOMING</i>	14
LA PANDEMIA DEL COVID-19 COMO UNA POSIBLE CAUSA DE TECNOFOBIA EDUCATIVA	15
CREACIÓN MUSICAL T.I.C. EN E.S.O. MEDIANTE D.U.A.....	16
LAS T.I.C. EN LA DOCENCIA COMO NEXO ENTRE LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE: "STOP MOTION" COMO RECURSO	17
LAS T.I.C. EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ENRIQUECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. UN ESTUDIO DE CASOS.....	18
ESTRATEGIAS DESARROLLADAS POR LA OFICINA T.I.C. PARA LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO FRENTE AL CONTEXTO NACIONAL COLOMBIANO	19
LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA	21
ESTUDIO LONGITUDINAL DE LA COMUNICACIÓN DIGITAL ENTRE EL PROFESORADO EN LA ERA POSCOVID. MARZO 2020 - 2023.....	22
USO DE LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DEL ALUMNADO SECUNDARIA, ANTES, DURANTE Y POSTERIOR AL CONFINAMIENTO	23
EL USO DE <i>APPS</i> EN EDUCACIÓN FÍSICA.....	24
USING FLIPPED BASED WEBQUEST MODEL IN DECREASING ENGLISH WRITING ANXIETY	25
TOOLKIT DE APRENDIZAJE-SERVICIO DIGITAL: DISEÑO, VALIDACIÓN Y APLICACIONES	26
ARGUMENTACIÓN EN FACEBOOK: UN EXPERIMENTO DE MAYÉUTICA SOCRÁTICA EN RED	28
EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DESARROLLO DE RECURSOS DIGITALES	29
EL “STORYTELLING”, EL TEBEO DIGITALIZADO Y “DRAW MY LIFE” COMO RECURSOS METODOLÓGICOS Y DIGITALES PARA EL AULA DE INFANTIL Y PRIMARIA	31
<i>TRANSLANGUAGING</i> Y LOS RECURSOS DIGITALES PARA ADECUAR LA ENSEÑANZA BILINGÜE A LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO	32
“CIENTIFICOS” EN EL AULA DE INFANTIL Y PRIMARIA	34
ACTIVIDADES DE MOODLE UTILIZADAS EN CURSOS UNIVERSITARIOS	35
NUEVOS RETOS PARA LA DOCENCIA: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE PROFESORADO DE SECUNDARIA	36

INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DURANTE Y POST PANDEMIA POR COVID-19	38
PROPUESTA DE PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LAS TIC A TRAVÉS DEL <i>FLIPPED CLASSROOM</i> EN EDUCACIÓN SUPERIOR	39
EL USO DE LA MOODLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTIL	40
APRENDIZAJE A TRAVÉS DE <i>ESCAPES ROOM</i> EN EL GRADO DE INFANTIL	41
PRÁCTICAS PROFESIONALES CON TIC EN EL SECRETARIADO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	43
LA POBREZA DIGITAL EN LOS SERVICIOS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA: UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON FINES REIVINDICATIVOS	44
PRESENCIA DE LAS TIC EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO COMO EJES CLAVE AL SERVICIO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	45
IMPLEMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN ANDALUCÍA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DESDE LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE ..	46
TECNOBOT: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN QUE INCORPORA ROBÓTICA EDUCATIVA Y PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA	47
EXPERIENCIAS CREATIVAS DE REALIDAD AUMENTADA CON TECNOLOGÍA MÓVIL EN EDUCACIÓN INFANTIL: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PORTAL WEB.	48
EVALUACIÓN DE LA INCIDENCIA MOTIVADORA DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y LA GAMIFICACIÓN EN LOS ALUMNOS DE PRIMARIA.....	49
USO DEL CROMA COMO RECURSO PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN	50
GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR COMO INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO Y FUTURO PROFESORADO.....	51
LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS COMO EVALUADORES DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN EN TIC Y LA DISCAPACIDAD	52
EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS DIGITALES: EXPERIENCIAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE INFANTIL, PRIMARIA Y PEDAGOGÍA.....	53
INFORMACIÓN AUMENTADA MEDIANTE T.I.C. EN EL AULA	54
PROPUESTA FORMATIVA UTILIZANDO TIC PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	55
ANÁLISIS DE LA DIMENSIÓN ORAL Y SU TRABAJO DIDÁCTICO EN LAS AULAS DE PRIMARIA DE DOS COLEGIOS PÚBLICOS DE MÁLAGA	57
LA CALIDAD FORMATIVA <i>ONLINE</i> : (NUEVO) RETO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	58
FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO PARA LA INCLUSIÓN Y LA INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LAS T.I.C.	59
CATÁLOGO DE RECURSOS EDUCATIVOS EXTRAESCOLARES EN LANTZIEGO IKASTOLA: PROYECTO APRENDIZAJE-SERVICIO	60
RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.....	61
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DESARROLLO DE CHATBOTS EN LA EDUCACIÓN	62
ACCESIBILIDAD DIGITAL. ESTUDIO DE REQUERIMIENTOS Y PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INSTITUCIONES DE AMÉRICA LATINA.....	63
SISTEMAS DE TELEPRESENCIA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON UNA ENFERMEDAD CRÓNICA O DE LARGA DURACIÓN. MANUAL PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN.....	64

EKT: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y DISEÑO DE UN SISTEMA DE E-LEARNING PARA LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA	65
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA: HERRAMIENTA LIBRE CALCME Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES CON POLINOMIOS.	66
USO DE HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN VIRTUAL MEDIANTE VIDEOCONFERENCIA EN LA ERA POST COVID. UN ANÁLISIS UTILIZANDO GOOGLE TRENDS.....	67
USO DE APPANGEA COMO HERRAMIENTA DINAMIZADORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA CON DOCENTES EN FORMACIÓN ..	68
POTENCIANDO LA COMPETENCIA TECNOLÓGICA Y DIGITAL EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EXPERIENCIA CON TIC Y METODOLOGÍAS INNOVADORAS	69
AULAS DEL FUTURO COMO RESPUESTA A LA NECESIDAD DE TRABAJAR EL PENSAMIENTO Y LA TECNOLOGÍA EN EL AULA DE MODO TRANSVERSAL	70
APLICACIÓN DE T.I.C. EN UN CURSO DE LABORATORIO DE MECÁNICA EN MODALIDAD S.T.E.M.	71
DESARROLLO DE JUEGOS DIGITALES EN ESTUDIANTES SECUNDARIOS: GDLC-ESCOLAR UN MODELO DE INTERVENCIÓN	72
EMOCIONES Y MOTIVACIÓN EN EL AULA DE FUTURO. MODIFICANDO LOS ESPACIOS EN LA FACULTAD DE EDUCACION DE BILBAO	73
PROYECTO MULTIDISCIPLINAR PARA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: ESTUDIO TAXONÓMICO DE LOS 5 REINOS MEDIANTE DESCUBRIMIENTO Y SÍNTESIS BASADO EN TIC.....	74
INFORMÁTICA EDUCATIVA UNA ASIGNATURA QUE PROPENDE EN LOS DOCENTE EN FORMACIÓN COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS ACTUALES	75
LANDESCAPE ROOM: EL <i>BREAKOUT</i> DIGITAL APLICADO A LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (TIG)	77
EL GERENTE EDUCATIVO: PRECURSOR DE LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS EN LOS COLEGIOS	78
LÓGICA DIFUSA EN PROCESOS DE PERSONALIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR	80
INTERACCIÓN DE ESTUDIANTES EN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DURANTE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN MUNDOS VIRTUALES INMERSIVOS	81
REFLEXIONES DE UN DOCENTE UNIVERSITARIO SOBRE UN “LEGADO METODOLÓGICO” DEJADO POR LA PANDEMIA. EL CASO DE LAS ANOTACIONES COMPARTIDAS EN GOOGLE.....	82
NUEVAS PERSPECTIVAS Y ACTITUDES HACIA LAS TECNOLOGÍAS EN ESTUDIANTES EN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE UNA UNIVERSIDAD DE CHILE	83
EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y LA ROBÓTICA EDUCATIVA EN ETAPAS NO UNIVERSITARIAS Y SU RELACIÓN CON LA COMPETENCIA DIGITAL.....	84
ONLINE MISINFORMATION- WHAT IT IS, HOW CAN IT BE TACKLED AND WHAT ROLE DOES DIGITAL LITERACY PLAY?	85
EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL COMO ELEMENTO TRANSVERSAL EN EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LAS ETAPAS EDUCATIVAS NO UNIVERSITARIAS	86
LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS FUTUROS EDUCADORES. UN ANÁLISIS PARA LA MEJORA DE LA COMPRESIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL DEL ESTUDIANTADO.	88
CLAVES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CLASE INVERTIDA Y LA GAMIFICACIÓN	89

EXPLORANDO LAS POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE LA REALIDAD EXTENDIDA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR	90
ESTADO DEL ARTE DEL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN.....	91
PROYECTOS EUROPEOS Y TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA PLATAFORMA DE RESULTADOS ERASMUS+.....	92
THE LINGUISTIC RECOVERY IMMersed IN VIRTUAL REALITY	93
BUENAS PRÁCTICAS CON LAS T.I.C. PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA.....	94
EDUCADORES SOCIALES Y COMPETENCIA DIGITAL: EL CONTEXTO DEL GRADO EN MELILLA.....	95
METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. <i>FLIPPED CLASSROOM</i>	96
EXPLORANDO LA SINERGIA ENTRE REDES SOCIALES Y APRENDIZAJE: UNA NUEVA ERA DE CONOCIMIENTO INTERACTIVO	97
LA METODOLOGÍA MONTESSORI EN LA ACTUALIDAD: UN ANÁLISIS DE INVESTIGACIONES SOBRE SU EFECTIVIDAD EDUCATIVA	98
TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA FAVORECER LA LECTOESCRITURA EN ESTUDIANTES MIGRANTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	99
EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA ONLINE DESDE LA PANDEMIA DE LA COVID-19. NUEVOS HORIZONTES Y RETOS.....	100
ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL CONOCIMIENTO QUE DE LA REALIDAD MIXTA TIENE EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	101
EVALUACIÓN DEL POTENCIAL DE LOS VIDEOJUEGOS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LOS INDICADORES DEL PROYECTO ABEPLAMA.....	102
LA GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, UNA EXPERIENCIA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FAMILIAR	103
COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y LA I.A. EN EDUCACIÓN.....	104
UN ACERCAMIENTO DIAGNÓSTICO PARA LA VIRTUALIZACIÓN, USO DE TIC Y EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN DOS PROGRAMAS DEL POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.....	105
MENTORÍA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN PROCESOS DE INNOVACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD EN CHILE.....	106
NOS VEMOS EN EL ACUEDUCTO, UN PASEO MATEMÁTICO.....	107