

Índice

PRÓLOGO	7
APRENDIZAJE EN RED: BENEFICIOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL	8
LA REVOLUCIÓN DEL E-LEARNING: CÓMO LA AUTOMATIZACIÓN ESTÁ TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN DIGITAL	10
EDUCACIÓN A MEDIDA: EL IMPACTO PEDAGÓGICO DE LOS VÍDEOS PERSONALIZADOS	11
APRENDER LENGUA A TRAVÉS DE LA ROBÓTICA EDUCATIVA: UNA PROPUESTA STEM EN EDUCACIÓN PRIMARIA	12
ABUSUS NON TOLLIT USUM. EL PAPEL DE LA IA GENERATIVA EN EL APRENDIZAJE	13
FROM PANCASILA TO PIXEL: DIGITAL STRATEGIES FOR EARLY CHILDHOOD LITERACY AND NUMERACY IN INDONESIA.....	14
USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA CREACIÓN DE LECTURAS DUALIZADAS.....	15
ACTITUD DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN SU PRÁCTICA DOCENTE	17
EL <i>PHUBBING</i> : QUÉ REQUISITOS DEBEN DARSE PARA QUE APAREZCA	18
PROYECTO MULTIDISCIPLINAR – DIDÁCTICA GENERAL. LA ENSEÑANZA MEDIANTE MÓDULOS EN RED	20
INTEGRACIÓN DE RAG E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN MOODLE PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA	22
EDUCACIÓN Y SOBERANÍA DIGITAL: OLLAMA COMO IA LOCAL	23
HERRAMIENTAS DE <i>SOFTWARE</i> UTILIZADAS POR ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MÉXICO	24
EMPLEO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y LA IA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	25
EL PAISAJE SONORO COMO MARCO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE INNOVADORA, EXPERIMENTAL Y DIGITAL	26
STORYTELLING CON ROBOTS EN LA FORMACIÓN DOCENTE	27
PRÁCTICAS DIDÁCTICAS INCLUSIVAS MEDIADAS POR LAS TIC EN LA ENSEÑANZA COMPARTIDA.....	28
INNOVACIÓN EN LECTURA LITERARIA: FORMACIÓN DE PRIMEROS LECTORES CON FICCIÓN DIGITAL ..	29
EXPERT REVIEW PROCESS IN INTERVIEW QUESTIONS TO EVALUATE STEAM MATERIALS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	31
GAUSSIAN SPLATTING 4D COMO MÉTODO DE CAPTURA DE MOVIMIENTO: USOS EDUCATIVOS Y CREATIVOS DEL VÍDEO VOLUMÉTRICO EN LA DISCIPLINA DE DANZA	33
PROPUESTA DE ESTRATEGIA DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LA TUTORIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR A PARTIR DEL USO DE MICROSOFT TEAMS	34
ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA, EMPODERAMIENTO Y TRANSFORMACIÓN SOCIOPRODUCTIVA EN MUJERES VENEZOLANAS DE MEDIANA EDAD: DESAFÍOS PARA LA INCLUSIÓN DESDE LA EDUCACIÓN INFORMAL, LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.....	36
DOCENTES UNIVERSITARIOS FRENTE A LA REALIDAD AUMENTADA, VIRTUAL Y EXTENDIDA: BARRERAS IDENTIFICADAS	37
EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN EN ENTORNOS DESFAVORECIDOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	38
AFRONTANDO LAS <i>FAKE NEWS</i> CON LA IA COMO ALIADA: UN PROGRAMA FORMATIVO	39

PERFIL DEL PROFESORADO INNOVADOR CON TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR ...	40
APORTACIONES DE UN GRUPO DE EXPERTOS PARA EL DISEÑO DE UN JUEGO DESENCHUFADO ORIENTADO AL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL.....	41
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA PARA TODOS: TIC Y DIVERSIDAD EN EL AULA.....	42
ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y CULTURALES Y VARIABILIDAD DE PERFILES EN LA FORMACIÓN VIRTUAL DE PROFESIONALES SOCIOEDUCATIVOS.....	43
SESIONES FORMATIVAS PARA EL USO DEL CHATS Y REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	45
APRENDIZAJE EXPERIENCIAL DE COMPETENCIAS ESTRATÉGICAS Y RESILIENCIA COMBINANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y JUEGOS EDUCATIVOS.....	46
DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA ASOCIACIÓN MONDO FOR AFRICA	47
EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: PAUTAS Y RECOMENDACIONES PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	48
EDUCAFAKES: EL RETO DE LA DESINFORMACIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO.....	49
APS EN LA UNIVERSIDAD. UNA PROPUESTA PARA LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA.	50
PROTOCOLO PARA EVALUAR Y FORTALECER LA ALFABETIZACIÓN UNIVERSITARIA EN VISUALIZACIÓN DE DATOS.....	51
LAS HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ESCUELA INCLUSIVA: RETOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN.....	53
TRANSFORMAR LA EVALUACIÓN UNIVERSITARIA CON TIC: RETOS Y OPORTUNIDADES EN EL CONTEXTO ACTUAL	54
EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA RELACIÓN INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	55
REALIDAD VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA: UNA EXPERIENCIA DE USABILIDAD CON ESTUDIANTES DE 3º DE ESO	56
ACTIVIDADES STEM USANDO COMO EJE INTEGRADOR EL PENSAMIENTO TECNOLÓGICO	58
ECOPUNTO: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO	59
TENDENCIAS TEMÁTICAS EN DISEÑOS DE INTERVENCIÓN Y DE INVESTIGACIÓN DE EGRESADOS DE UN POSGRADO PROFESIONALIZANTE EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	60
EVALUACIÓN Y <i>FEEDBACK</i> EN LA ERA DE LA IA: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO	61
DE LA CARGA DEL DOCENTE AL APRENDIZAJE AUTORREGULADO: RETROALIMENTACIÓN POR MEDIO DE IA EN ASIGNATURAS DE PROGRAMACIÓN	62
EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE DE PROFESORES DEL BACHILLERATO DE LA UNAM DESDE EL ENFOQUE ECOSISTÉMICO	64
PROGRAMAS DE ACCESO LIBRE PARA APOYAR LA METODOLOGIA STEM EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	65
INTEGRACION DE SIMULACIONES PHET EN CURSOS DE LABORATORIO DE MECANICA MEDIANTE ANÁLISIS DE VIDEO.....	66
USO DE WOOCAP PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA MECATRÓNICA EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA ÉTICA.....	67
<i>VIRTUS IN MEDIUM</i> : TECNOLOGÍA CON EQUILIBRIO. FORMAR DOCENTES CRÍTICOS EN LA ERA DIGITAL	68
PADRES, MADRES Y PANTALLAS: UNA GUÍA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LOS RECURSOS DIGITALES EN PARENTALIDAD	69

LA ODISEA DE LOS CUATRO REINOS: GAMIFICACIÓN Y STORYTELLING DIGITAL EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.....	70
INNOVACIÓN DIGITAL PARA LA IGUALDAD: USO DE REDES SOCIALES EN LA ENSEÑANZA DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.....	71
APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERNACIONAL EN LÍNEA (COIL): PAUTAS RECOMENDADAS DE DISEÑO Y APLICACIÓN.....	72
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA GRAMATICAL DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL	73
COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y TIC: PERCEPCIONES Y PRÁCTICAS DOCENTES EN UN CENTRO EDUCATIVO DE CÁDIZ	75
ANÁLISIS DE LA EFICACIA Y EFICIENCIA DE LA REALIDAD VIRTUAL Y LA <i>TABLET</i> EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ESCOLARES EN ALUMNADO AUTISTA: ESTUDIO EXPLORATORIO	76
QULETTE: HERRAMIENTA DE TESTS GENERATIVOS SOBRE NOMENCLATURA QUÍMICA CON SIETE	77
PROBLEMAS SIN PASAPORTE PARA FORMAR DOCENTES CRÍTICOS, SOSTENIBLES Y DIGITALMENTE COMPETENTES.....	79
TECNOLOGÍA POR Y PARA TOD@S”: UNA EXPERIENCIA MAKER Y STEAM EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA FERIA DE APPS	80
USO EDUCATIVO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA.....	81
COMPETENCIA DIGITAL Y USO SOSTENIBLE DE LAS TECNOLOGÍAS: UNA INVESTIGACIÓN CON FUTUROS DOCENTES.....	82
COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LOS EMIRATOS ÁRABES UNIDOS: INTEGRACIÓN DE LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA CON TIC	83
DECÁLOGO PARA INFORMAR Y FORMAR A LAS FAMILIAS SOBRE LA NECESIDAD DE UTILIZAR LAS TIC COMO APOYO AL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA.....	85
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA DE PERSONALIZACIÓN EN ENTORNOS EDUCATIVOS: BENEFICIOS Y DESAFÍOS ÉTICOS	86
LA FORMACIÓN EN GEOGRAFÍA E HISTORIA EN UN CONTEXTO DE ACCESIBILIDAD DIGITAL: EL USO DE CARTOGRAFÍA INTERACTIVA EN EL AULA.....	87
STORYTELLING DESDE SCRATCH JR: DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE LA CODIFICACIÓN	88
DESDE EL ARTE A LA COMPUTACIÓN: APRENDIZAJE INTERACTIVO CON MATATALAB	90
METODOLOGÍAS INCLUSIVAS Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS: CLAVES PARA IMPLEMENTAR EL DUA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	92
EXPERIENCIAS INNOVADORAS Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	93
MAGIA EN EL AULA: GAMIFICACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS CON MAGIC: THE GATHERING	94
INTRODUCCIÓN DE LA ROBÓTICA EDUCATIVA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	96