

## Índice de capítulos

<b>FE DE ERRATAS Y DOLORES.....</b>	<b>7</b>
<b>PREFACIO: LA ESCRITURA DEL PRESENTE .....</b>	<b>11</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
1. <b>EL CONFLICTO ENTRE LOS LENGUAJES Y EL SER.....</b>	<b>12</b>
2. <b>LA TOMA DE PODER SOBRE EL CONOCIMIENTO: LA MAYONESA Y LE CHAPELIER.....</b>	<b>13</b>
3. <b>DE CÓMO LA TEMPORALIDAD VA UNIDA AL ESPACIO PARA LOS SERES HUMANOS .....</b>	<b>14</b>
4. <b>DEL ALBEDRÍO DE HUMANOS Y ROBOTS .....</b>	<b>16</b>
5. <b>REFLEXIONES A PRIORI .....</b>	<b>16</b>
6. <b>REFERENCIAS.....</b>	<b>18</b>
<b>1. <u>DEL PROYECTO: CLAROSCUROS DE LO VISIBLE Y LO OCULTO, DEL PRESENTE Y DEL AVENIR .....</u></b>	<b>25</b>
<b>INTRODUCCIÓN: DIFICULTADES DE ENFOQUE, ESCRITURA, DOCUMENTACIÓN Y SOLUCIONES CREATIVAS .....</b>	<b>25</b>
1. <b>PLANTEAMIENTOS GENERALES EN CLAVE DE ESTUDIOS CULTURALES ESPAÑOLES E HISPANOS.</b>	
DEBATES PREVIOS E INCONCLUSOS.....	<b>32</b>
1.1. <b>UN ALEGATO POR Y DESDE EL IDIOMA ESPAÑOL .....</b>	<b>32</b>
1.2. <b>GÉNERO Y/O FEMINISMOS. DUDAS SOBRE LA VIOLENCIA COMO AXIOMA Y OTROS TEMAS. ....</b>	<b>33</b>
1.3. <b>OBJETIVIDAD Y SUBJETIVIDAD .....</b>	<b>35</b>
1.4. <b>LO INTANGIBLE Y LA EMOCIÓN.....</b>	<b>36</b>
1.5. <b>DISOLUCIÓN Y RE-CREACIÓN DE LOS GÉNEROS AUDIOVISUALES, ESCÉNICOS Y LITERARIOS ....</b>	<b>38</b>
1.6. <b>LA CIENCIA COMO NEGOCIO MULTINACIONAL .....</b>	<b>40</b>
2. <b>LABORATORIOS CLAROSCUROS QUE ESTE LIBRO ENTRAÑA .....</b>	<b>43</b>
2.1. <b>“MAESTRA LOLA RAMOS”. MUJERES, FEMINISMOS Y OTROS TABÚES.....</b>	<b>44</b>
2.2. <b>“DRAMATURGO MIGUEL ROMERO ESTEO”. LITERATURA, ARTES ESCÉNICAS, DANZA Y TEATRO....</b>	<b>47</b>
2.3. <b>“CINE Y CALEIDOSCÓPIAS”: ARTES AUDIOVISUALES .....</b>	<b>52</b>
2.4. <b>“DEL AMOR AL MIEDO”: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TRASTIENDA DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>54</b>
3. <b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>57</b>
<b>2. <u>TEORÍAS Y LENGUAS DE MEDUSA. UN CONTEXTO HISTÓRICO E HISTORIOGRÁFICO .....</u></b>	<b>61</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>61</b>
1. <b>CONJUNCIÓN DEL NACIMIENTO DEL FEMINISMO CON EL NACIMIENTO DE LA CONTEMPORANEIDAD. CORRIENTES Y CONTEXTOS SOCIALES IDEOLÓGICOS E INTELECTUALES .....</b>	<b>63</b>
2. <b>DE LA ADECUACIÓN DEL FEMINISMO ACTUAL A LAS NUEVAS REALIDADES DEL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO XX Y DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN DEL SIGLO XXI .....</b>	<b>64</b>

<b>3. A MODO DE CONCLUSIÓN. REACCIONES ANTIFEMINISTAS PRESENTES Y OTROS PUNTOS DE PARTIDA POSIBLES EN EL FUTURO .....</b>	<b>66</b>
<b>4. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>68</b>
 <b>3. PERSPECTIVAS FEMINISTAS EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO ESPAÑOL: REFLEXIONES DESDE EL PROYECTO CLAROSCUROS.....</b>	<b>71</b>
 <b>4. MATERNIDADES MARGINADAS, FILIAS FRAGMENTADAS Y LA NECESIDAD DE UN NUEVO VÍNCULO EN LOS LARGOMETRAJES DE PILAR PALOMERO: LAS NIÑAS Y LA MATERNAL.....</b>	<b>73</b>
 INTRODUCCIÓN.....	73
1. EL CINE DE PILAR PALOMERO, DOS ÉXITOS (DE MOMENTO).....	75
2. REVISIONES FEMINISTAS DE LA MATERNIDAD.....	76
3. LAS MADRES Y LAS HIJAS ADOLESCENTES EN LAS PELÍCULAS DE PALOMERO: OPRESIONES Y EXCLUSIONES .....	77
3.1. LAS NIÑAS .....	78
3.2. LA MATERNAL .....	82
4. CONCLUSIONES.....	88
5. OBRAS CITADAS .....	89
 <b>5. UNA APROXIMACIÓN AL CORSÉ COMO OBJETO TECNOCIENTÍFICO .....</b>	<b>91</b>
 INTRODUCCIÓN.....	91
1. BREVE CONTEXTUALIZACIÓN EN TORNO AL ARTEFACTO .....	92
2. CONSIDERACIÓN DEL CORSÉ COMO PARTE DE UN SISTEMA SOCIOCÉNICO .....	93
3. LA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMÁTICAS SOCIOCÉNICAS .....	94
4. CONCLUSIONES.....	97
5. REFERENCIAS.....	97
 <b>6. LA VOZ AFRO-ESPAÑOLA EN LAS ARTES LITERARIAS Y PERFORMATIVAS.....</b>	<b>99</b>
 INTRODUCCIÓN.....	99
1. UN ASUNTO DE MEMORIA NACIONAL .....	101
2. EL TÉRMINO AFRO-ESPAÑOL .....	101
3. OBRAS Y AUTORAS .....	102
3.1. LAS QUE SE ATREVIERON (2017) DE LUCÍA MBOMÍO RUBIO.....	103
3.2. SER MUJER NEGRA EN ESPAÑA (2018) DE DESIRÉE BELA-LOBEDDE .....	104
3.3. NO ES PAÍS PARA NEGRAS (2019) DE SILVIA ALBERT SOPALE .....	105
3.4. ESPAÑA NO ES SOLO BLANCA (2023) DE SILVIA AYANG .....	107
4. DIFÍCIL ACCESO O FUERA DE CIRCULACIÓN .....	108
 <b>7. BIOPIC. SUZETTE MONCRIEF EN LA COSTA DEL SOL: AFRO-HISPANOAMERICANA Y MÚSICO AUTODIDACTA .....</b>	<b>111</b>
 PRESENTACIÓN .....	112
1. VIDA Y MILAGROS DE SUZETTE MONCRIEF .....	113
1.1. AUTODIDACTISMO Y PROFESIÓN .....	115

1.2.	LA MADRE Y ENIGMA: RAQUEL JUANA HERNÁNDEZ .....	117
1.3.	EL ABUELO ACTOR: JUANO HERNÁNDEZ.....	119
1.4.	LA DESCENDENCIA FLAMENCA: NOEMI MONCRIEF .....	121
<b>2.</b>	<b>HIIA DE MANHATTAN CRIADA EN TORREMOLINOS .....</b>	<b>121</b>
2.1.	ADOLESCENTE, MADRE Y CANTANTE AMATRICE .....	122
2.2.	VOCALISTA PROFESIONAL Y SOCIEDAD DE BLUES DE MÁLAGA .....	123
2.3.	SUZETTE & MORE, LA PANDEMIA Y EL ARTE LOCAL .....	125
2.4.	OTROS PROYECTOS SOBRE GÉNERO Y BLUES .....	126
<b>3.</b>	<b>¿LLAMADO DE LOS ANCESTROS? .....</b>	<b>128</b>
<b>4.</b>	<b>RECAPITULATIVO.....</b>	<b>128</b>
<b>5.</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>129</b>
<b>8. XIRINGÜELU: ENCUENTRO DANZADO ENTRE TRADICIÓN Y MODERNIDAD .....</b>		<b>131</b>
<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>132</b>
1.1.	ASPECTOS JUSTIFICATIVOS DEL MARCO NORMATIVO .....	133
1.2.	GESTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DOCENTE DE LA PROPUESTA CREATIVA .....	135
<b>2.</b>	<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>136</b>
<b>3.</b>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS Y REFERENTES CONTEXTUALES .....</b>	<b>137</b>
<b>4.</b>	<b>PROCESO CREATIVO .....</b>	<b>139</b>
<b>5.</b>	<b>ESPECIFICACIONES DE LA PUESTA EN ESCENA .....</b>	<b>142</b>
<b>6.</b>	<b>CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES .....</b>	<b>144</b>
<b>7.</b>	<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>146</b>
7.1.	BIBLIOGRAFÍA.....	146
7.2.	NORMATIVA .....	146
7.3.	OTROS RECURSOS .....	147
<b>9.</b>	<b>EL MÉTODO Y EL OFICIO .....</b>	<b>149</b>
<b>10. CLAROS Y OBSCUROS .....</b>		<b>153</b>
<b>11. PRINCIPIOS DE TEATRO DIGITAL .....</b>		<b>157</b>
<b>12. ENTRE LA MEMORIA Y EL IMAGINARIO: UN BREVE ANÁLISIS DE CANTOS INSUMISOS Y SU REPRESENTACIÓN DE LA DICTADURA ARGENTINA.....</b>		<b>159</b>
<b>13. MEMORIAS DE LA TRANSICIÓN: NARCOS, POLIS Y NETFLIX.....</b>		<b>165</b>
<b>14. DESFASES OCHENTEROS, POP Y CAMBIO SOCIAL. PROPUESTA ABIERTA PARA EL ESTUDIO DE UNA «MOVIDA» LOCAL .....</b>		<b>173</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>		<b>173</b>
1.	ESTUDIOS EN TORNO A LA MOVIDA MADRILEÑA. PUNTO DE PARTIDA .....	175
2.	ACERCA DEL ESTUDIO DE LAS MOVIDAS PERIFÉRICAS .....	177
3.	ALGUNOS EJEMPLOS COMENTADOS .....	178
4.	ALGUNAS PARTICULARIDADES DE ESTE ÁMBITO DE ESTUDIO .....	181
5.	A MODO DE BALANCE .....	183
6.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	183

<b>15. «¿QUIÉN MANEJA MI BARCA?»: ESPAÑA «A LA DERIVA» EN EL FESTIVAL DE EUROVISIÓN.....</b>	<b>187</b>
INTRODUCCIÓN.....	187
1. LA MARCA ESPAÑA EN EUROVISIÓN .....	189
2. LA ESPAÑA DEL DESARROLLISMO: DE LA CANTANTE DE COPLA A LA CHICA YEYÉ , PASANDO POR EL CROONER.....	191
3. PRIMER GOBIERNO SOCIALISTA, LA MARCA ESPAÑA Y EL FOLCLORE ANDALUZ .....	193
4. EL FINAL Y EL COMIENZO DE UN NUEVO SIGLO: DEL <i>LATIN LOVER</i> A LA ARQUERA EMPODERADA .....	196
5. CONCLUSIONES.....	198
6. BIBLIOGRAFÍA .....	199
<b>16. POSTRIMERÍAS HEGELIANAS, DESCONEXIÓN Y PAUSA .....</b>	<b>203</b>
1. POSTLIMINIO O EXCOMUNIÓN .....	203
2. ILUSIONISMOS DEL PRESENTE Y VISIONES DEL FUTURO EN CIERNES.....	204
3. TEORÍAS QUEER, DEL DECRECIMIENTO Y EL IMPÁS TEÓRICO ACTUAL .....	207
4. SOBRE LAS FUSIONES Y PRÁCTICAS ARTÍSTICAS ACTUALES .....	212
5. BIBLIOGRAFÍA .....	213
<b>17. SOBRE LAS AUTORAS Y AUTORES [POR ORDEN DE INSERCIÓN DE SUS TEXTOS]</b>	<b>215</b>